

ПРИНЯТО: Педагогический совет МАОУ «Лицей № 9 «Лидер» им. А.М. Клешко» Протокол № 1 от 30.08.2023	УТВЕРЖДАЮ: Директор МАОУ «Лицей № 9 «Лидер» им. А.М. Клешко» _____ И.Г.Осетрова приказ № 01-04-282/3 от 01.09.2023
---	---

Положение

об информационно-образовательной среде в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об информационно-образовательной среде (далее – ИОС) регламентирует порядок формирования и функционирования информационно-образовательной среды в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко (далее Лицей).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

1.1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569;

1.1.3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568;

1.1.4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732;

1.1.5. Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992, 993; от 23.11.2022 № 1014 соответственно.

1.1.6. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

1.1.7. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. N 1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации

1.1.8. Устав Лицея

1.3. Настоящее Положение определяет назначение, принципы построения и структуру информационно-образовательной среды Лицея.

1.4. Информационно-образовательная среда (ИОС) — это среда, которая объединяет производство, хранение, обмен и получение информации в Лицее.

1.5. Компонентами информационной среды являются:

1.5.1. информационные ресурсы, информационные образовательные ресурсы и сервисы Лицея

1.5.2. технические средства хранения, воспроизведения, обработки и передачи информации;

1.5.3. кадровый потенциал, способный работать с ресурсами, техническими средствами поддержки и получения информации, с потребителями информации;

1.5.4. потребители информации: работники Лицея, обучающиеся и их родители (законные представители).

1.6. Целями создания информационно-образовательной среды Лицея являются:

1.6.1. обеспечение условий доступа к ресурсам локальной сети, сети Интернет и предоставление пользователям возможности общения между собой, а также возможности получения, обработки и передачи информации;

1.6.2. повышение компетентности участников образовательного процесса в области информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ);

1.6.3. использование ресурсов информационной среды для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса на основе ИКТ.

1.7. Задачи информационно-образовательной среды Лицея:

1.7.1. В организации образовательного процесса информационная среда предназначена для решения задач:

1.7.1.1. создание условий использования средств ИКТ в образовательном процессе;

1.7.1.2. компьютерная визуализация учебной информации и моделирования изучаемых или исследуемых объектов; автоматизированный мониторинг и контроля качества результатов образовательного процесса;

- 1.7.1.3. создание условий качественной подготовки дидактических и методических материалов к урокам и внеурочным занятиям с обучающимися;
 - 1.7.1.4. обеспечение доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам;
 - 1.7.1.5. обеспечение возможности участникам образовательного процесса участвовать в дистанционных проектах, олимпиадах, конкурсах, сетевых сообществах;
- 1.7.2. В управлении Лицеем информационная среда направлена на решение следующих задач:
- 1.7.2.1. планирование деятельности Лицея и его структурных подразделений;
 - 1.7.2.2. автоматизация формирования и учета обучающихся;
 - 1.7.2.3. автоматизация обработки персональных данных обучающихся и работников Лицея;
 - 1.7.2.4. планирование образовательного процесса, распределение учебной нагрузки и составления учебных планов;
 - 1.7.2.5. автоматизация процессов информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
 - 1.7.2.6. организация электронного документооборота;
 - 1.7.2.7. осуществление мониторинга и контроля качества результатов образования;
 - 1.7.2.8. анализ результатов деятельности Лицея;
 - 1.7.2.9. обеспечение информационного обмена и документооборота с другими образовательными учреждениями и органами управления образованием; создание условий для эксплуатации в Лицее программных компонентов Автоматизированных систем Управления.
- 1.7.3. В сфере взаимодействия участников образовательного процесса средствами информационной среды Лицея решаются следующие задачи:
- 1.7.3.1. обеспечение информационного взаимодействия обучающихся и педагогических работников;
 - 1.7.3.2. обеспечение взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и педагогическими работниками;
 - 1.7.3.3. обеспечение доступа родителей (законных представителей) обучающихся к персональным данным и данным о результатах обучения и воспитания своего ребенка, а также данным о его личных достижениях;

1.7.3.4. интеграция информационных потоков, характерных для основных видов деятельности Лицея.

2. Права и обязанности пользователей информационно-образовательной среды Лицея.

2.1. Пользователями информационно-образовательной среды Лицея являются работники, обучающиеся, родители (законные представители) учащихся.

2.2. Права пользователей информационно-образовательной среды Лицея разграничиваются в соответствии со спецификой статуса, должностных обязанностей и содержанием информационных запросов и потребностей.

2.3. Обучающиеся при пользовании информационно-образовательной средой Лицея имеют право:

2.3.1. пользоваться информационными ресурсами, и сервисами Лицея в рамках прав, предоставляемых пользователю со статусом «Обучающийся»;

2.3.2. получать и использовать свои логины и пароли доступа к информационным ресурсам и сервисам Лицея, доступа на сайт электронного журнала, на образовательные порталы;

2.3.3. общаться посредством инструментов ИКТ с участниками образовательного процесса;

2.3.4. выполнять индивидуальную работу, участвовать в групповой, коллективной работе класса и размещать результаты своих достижений в информационной среде Лицея;

2.3.5. формировать портфолио и размещать его в информационных ресурсах Лицея и в сети Интернет;

2.3.6. использовать электронную почту для общения с обучающимися, педагогическими работниками и другими участниками информационной среды Лицея;

2.3.7. использовать возможности локальной сети Лицея, Интернет и информационных образовательных ресурсов для подготовки и написания рефератов, докладов, научных работ;

2.3.8. получать научно-методическую и консультационную поддержку в освоении ИКТ.

2.4. Обучающиеся при пользовании информационно-образовательной средой лицея обязаны:

2.4.1. соблюдать правила пользования информационными ресурсами сети Интернет;

2.4.2. соблюдать нормы этики и культуры общения с другими участниками образовательного процесса.

2.5. Педагогические работники при пользовании информационно-образовательной средой Лицея имеют право:

2.5.1. пользоваться информационными ресурсами и сервисами Лицея в рамках прав, предоставляемых пользователю со статусом «Учитель»;

2.5.2. получать и использовать свои логины и пароли доступа к информационным ресурсам и сервисам лицея, на сайт электронного журнала, на образовательные порталы;

2.5.3. общаться посредством инструментов ИКТ с участниками образовательного процесса;

2.5.4. создавать методические, дидактические и иные учебные материалы, рекомендации для обучающихся и размещать их в информационной среде Лицея;

2.5.5. проводить уроки и внеурочные занятия с обучающимися с использованием ИКТ;

2.5.6. вводить, хранить, обрабатывать и анализировать персональные данные обучающихся и их родителей (законных представителей) в пределах должностных обязанностей;

2.5.7. получать и использовать материалы о результатах внешней экспертизы, направляемые органами управления образования, методическими службами, структурами независимого контроля;

2.5.8. использовать лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей;

2.5.9. получать и использовать материалы информационных образовательных ресурсов Лицея и сети Интернет для образовательных целей;

2.5.10. использовать сайт Лицея и образовательные порталы в образовательных целях;

2.5.11. получать научно-методическую и консультационную поддержку в освоении ИКТ.

2.6. Педагогические работники при пользовании информационно-образовательной средой Лицея обязаны:

2.6.1. соблюдать Правила пользования информационными ресурсами сети Интернет;

2.6.2. соблюдать нормы этики и культуры общения с другими участниками образовательного процесса;

- 2.6.3. использовать только лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей;
- 2.6.4. разрабатывать и размещать в информационной среде Лицея материалы рабочей программы по предмету;
- 2.6.5. планировать использование информационных ресурсов в образовательной деятельности;
- 2.6.6. разрабатывать и размещать в информационной среде Лицея аналитические и методические материалы по предмету;
- 2.6.7. повышать профессиональную компетентность, включающую ИКТ- компетентность различных форм.

2.7. Администрация Лицея обязана:

- 2.7.1. соблюдать Правила пользования информационными ресурсами сети Интернет;
- 2.7.2. соблюдать нормы этики и культуры общения с другими участниками образовательного процесса;
- 2.7.3. использовать в управлении Лицеом только лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение;
- 2.7.4. обеспечить доступность в информационной среде Лицея следующей информации:

2.7.4.1. сведения: о дате создания, структуре Лицея; о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности обучающихся; об образовательных стандартах и о требованиях к их реализации и результатам; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально - техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям); об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся; о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

2.7.4.2. копии: документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); утвержденных в установленном порядке; плана финансово - хозяйственной деятельности; отчета о результатах самообследования;

2.7.4.3. порядок оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг с указанием стоимости платных образовательных услуг;

2.7.4.4. сведения, указанные в пункте 3.2 статьи 32 Федерального закона от 12 января 1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

2.7.4.5. информация подлежит размещению на сайте ЛИЦЕЙ в сети Интернет и обновлению в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений;

2.7.5. использовать автоматизированные информационные системы в управлении Лицеем;

2.7.6. организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в рамках информационной среды;

2.7.7. осуществлять контроль над деятельностью пользователей информационной среды;

2.7.8. организовывать восстановление работоспособности программных и технических компонентов информационной среды после аварийной ситуации;

2.7.9. организовывать непрерывное повышение ИКТ-компетентности всех работников;

2.7.10. обеспечивать информационную безопасность информационной среды.

2.8. Администрация лицея имеет право:

2.8.1. пользоваться информационными ресурсами и сервисами Лицея в рамках прав, предоставляемых пользователю со статусом «Администратор»;

2.8.2. получать и использовать свои логины и пароли доступа к информационным ресурсам и серверам Лицея, на сайт Лицея, на образовательные порталы;

2.8.3. общаться посредством инструментов ИКТ с участниками образовательного процесса;

2.8.4. размещать, обновлять и удалять информацию в информационной среде о деятельности Лицея;

2.8.5. вводить, хранить, обрабатывать и анализировать персональные данные работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) в пределах должностных обязанностей;

2.8.6. осуществлять телекоммуникационный обмен в сети Интернет с использованием официальных адресов Лицея;

- 2.8.7. сопровождать ведение сайта Лицея в сети Интернет;
- 2.8.8. разрабатывать организационно-управленческие технологии функционирования информационной сети Лицея.

2.9. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- 2.9.1. пользоваться информационными ресурсами и сервисами Лицея в рамках прав, предоставляемых пользователю со статусом «Родитель»;
- 2.9.2. получать и использовать свои логины и пароли доступа к информационным ресурсам и сервисам Лицея, на сайт электронного журнала, на образовательные порталы;
- 2.9.3. общаться посредством инструментов ИКТ с участниками образовательного процесса;
- 2.9.4. получать в информационной среде сведения: о дате создания Лицея; о структуре Лицея; о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности обучающихся; об образовательных стандартах; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям); об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся; о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; о порядке оказания платных образовательных услуг с указанием стоимости платных образовательных услуг;
- 2.9.5. знакомиться в информационной среде Лицея с содержанием следующих документов: документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); утвержденных в установленном порядке; плана финансово - хозяйственной деятельности или бюджетной сметы Лицея; отчета о результатах самообследования; публичного отчета Лицея;
- 2.9.6. обсуждать в информационной среде аналитические материалы по работе Лицея, в частности, публичный отчет.

3. Информационные ресурсы и сервисы информационно-образовательной среды Лицея.

- 3.1. К информационным ресурсам информационно-образовательной среды относятся программные компоненты различного назначения, необходимые для обеспечения функционирования Лицея и удовлетворения

информационных запросов и потребностей участников образовательного процесса:

- 3.1.1. педагогические ресурсы;
- 3.1.2. персональные данные работников лицея;
- 3.1.3. персональные данные обучающихся и их родителей (законных представителей);
- 3.1.4. информационные ресурсы структурных подразделений, служб и объектов инфраструктуры.

3.2. К информационным образовательным ресурсам информационно-образовательной среды Лицея относятся:

- 3.2.1. лицензионные прикладные программные продукты, используемые в образовательном процессе;
- 3.2.2. свободно-распространяемые программные продукты, используемые в образовательном процессе;
- 3.2.3. программно-методические комплексы, цифровые образовательные ресурсы и учебно-методические материалы промышленного изготовления, рекомендованные для использования в учебном процессе Министерством просвещения Российской Федерации;
- 3.2.4. тексты, таблицы, базы данных, изображения, презентации, аудио-файлы, видео-файлы, web-страницы и прочие свободно распространяемые материалы образовательного характера, соответствующие учебным программам.

3.3. Информационные образовательные ресурсы закупаются, создаются и используются в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

3.4. К персональным данным работников - ресурсам информационно-образовательной среды относятся:

- 3.4.1. файлы баз данных, содержащие персональные данные;
- 3.4.2. файлы запросов и отчетов, содержащие персональные данные;
- 3.4.3. файлы, содержащие информацию о результатах профессиональной деятельности работников, созданные в процессе выполнения распоряжений органов государственной власти и управления, судов, правоохранительных и надзорных органов управления образованием;
- 3.4.4. файлы, содержащие данные о состоянии здоровья работников.

3.5. К персональным данным обучающихся - ресурсам информационно-образовательной среды относятся:

- 3.5.1. файлы баз данных, содержащие персональные данные;
- 3.5.2. файлы запросов и отчетов, содержащие персональные данные;
- 3.5.3. разделы (страницы) web-ресурсы Лицея, содержащие персональные данные и не находящиеся в открытом доступе;
- 3.5.4. файлы, содержащие информацию о результатах учебной деятельности;
- 3.5.5. файлы, содержащие данные о состоянии здоровья.

3.6. К персональным данным родителей (законных представителей) обучающихся - ресурсам информационно-образовательной среды относятся:

- 3.6.1. файлы баз данных, содержащие персональные данные; файлы запросов и отчетов, содержащие персональные данные;
- 3.6.2. разделы (страницы) web-ресурсы Лицея, содержащие персональные данные и не находящиеся в открытом доступе;
- 3.6.3. файлы, содержащие информацию о месте работы и занимаемой должности.

3.7. Обработка электронных ресурсов, содержащих персональные данные работников, обучающихся, родителей (законных представителей) проводится строго в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации на основании личного согласия работников Лицея, родителей (законных представителей) обучающихся.

3.8. К информационным ресурсам структурных подразделений, служб и объектов инфраструктуры относятся:

- 3.8.1. лицензионные операционные системы, прикладные программные средства, программные компоненты информационных сред;
- 3.8.2. файлы баз данных.

3.9. Несанкционированное использование и копирование информационных ресурсов структурных подразделений, служб и объектов инфраструктуры не допускается.

3.10. К сервисам информационно-образовательной среды Лицея относятся функции, обеспечивающие удовлетворение образовательных запросов и потребностей участников образовательного процесса, а также осуществление уставных видов деятельности и управление Лицея.

3.11. К сервисам информационно-образовательной среды Лицея, обеспечивающим удовлетворение образовательных запросов и потребностей участников образовательного процесса, относятся:

3.11.1. предоставление доступа к информационным ресурсам для получения основного и дополнительного образования, познавательной, проектной, научно-исследовательской и художественно-творческой деятельности;

3.11.2. обеспечение возможности создания информационных ресурсов образовательного или общекультурного назначения;

3.11.3. обеспечение условий для разработки методических и дидактических ресурсов для осуществления образовательного процесса;

3.11.4. обеспечение информационного взаимодействия участников образовательного процесса;

3.11.5. обеспечение условий для использования каналов получения и передачи информации в процессе образовательной деятельности.

3.12. К сервисам информационно-образовательной среды Лицея, обеспечивающим осуществление уставных видов деятельности и управление, относятся:

3.12.1. обеспечение возможностей для сбора, хранения, анализа и передачи персональных данных обучающихся и работников, а также доступа к данным в процессе выполнения должностных обязанностей;

3.12.2. применение информационных технологий управления образовательным процессом;

3.12.3. применение информационных технологий для организации бухгалтерского учета;

3.12.4. применение информационных технологий для обработки данных по фондам библиотечно-информационных ресурсов.

3.13. Доступ к информационным ресурсам и сервисам информационной среды Лицея осуществляется на основе разграничения прав доступа.

3.14. Разграничение прав доступа осуществляется на основании:

3.14.1. законодательства, нормативных и распорядительных документов органов управления образованием и администрации Лицея;

3.14.2. должностных обязанностей работников Лицея.

4. Структура информационно-образовательной среды Лицея.

4.1. Структура информационно-образовательной среды включает следующие компоненты:

4.1.1. организационно-управленческие компоненты: законодательные, нормативно-методические и распорядительные

документы, должностные обязанности, инструкции и регламенты деятельности и управления Образовательной организацией;

4.1.2. программные компоненты: операционные системы; прикладные программные средства; программно-методические комплексы, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и учебно-методические материалы и комплексы (УММ, УМК); компоненты многоуровневых автоматизированных информационных систем;

4.1.3. технические компоненты: компьютерные классы; мобильные компьютерные классы; интерактивные комплексы; мультимедийные комплексы; предметные кабинеты; автоматизированные рабочие места; печатные устройства; сканеры; факсы; серверы; сетевое и коммутационное оборудование; системы электропитания; компьютеры, в том числе, объединенных в локальную сеть, и в том числе подключенных к сети Интернет посредством проводного подключения и беспроводного.

4.2. Компоненты информационно-образовательной среды объединены в единую сеть, включающую в себя следующие элементы:

4.2.1. единая локальная сеть (проводная, беспроводная);

4.2.2. сеть Интернет;

4.2.3. сайт;

4.2.4. АИС КИАСУО;

4.2.5. Электронный журнал «Элжур»;

4.2.6. файловые сервера.

4.2.7. Интернет-шлюз

4.2.8. Сервера баз данных и резервного копирования

5. Сопровождение программных компонентов информационно-образовательной среды Лицея.

5.1. Сопровождению подлежат программные компоненты информационной среды, находящиеся на балансе Лицея. Для учета программных компонентов, подлежащих сопровождению и обслуживанию, ведется специальный Реестр в системе 1С.

5.2. Формами сопровождения программных компонентов информационной среды являются:

5.2.1. гарантийное обслуживание, осуществляемое поставщиком или производителем;

5.2.2. обновление и замена версий программного обеспечения;

5.2.3. выполнение мероприятий антивирусной защиты;

5.2.4. резервное копирование и восстановление файлов;

5.2.5. аварийные и другие неотложные работы по восстановлению функций программного обеспечения и работоспособности локальной сети;

5.2.6. техническое консультирование.

5.3. Субъектами сопровождения являются: должностные лица Лицея, работники организаций, осуществляющих гарантийное и постгарантийное обслуживание на основании договоров.

5.4. Работники Лицея, прошедшие в установленном порядке обучение в области ИКТ, а также инструктаж по вопросам информационной безопасности могут самостоятельно осуществлять сопровождение в соответствии с Регламентом профилактического обслуживания.

5.5. Регламент профилактического обслуживания включает следующие виды работ:

5.5.1. обновление антивирусного программного обеспечения, проверка устройств постоянного хранения информации;

5.5.2. инсталляция программного обеспечения (кроме продуктов, инсталлируемых специалистами производителя или поставщика) по мере поступления программных продуктов;

5.5.3. проверка и установка критических обновлений безопасности операционной системы по мере поступления обновлений;

5.5.4. установка обновлений программного обеспечения по мере поступления обновлений;

5.5.5. архивирование и резервное копирование файлов баз данных;

5.5.6. проверка накопителей информации в по мере необходимости;

5.5.7. приведение в стандартное состояние профиля пользователей по мере необходимости;

5.5.8. администрирование сети (регистрация и редактирование пользовательских учетных записей, сетевых прав и ограничений доступа) по мере необходимости;

5.5.9. структурирование и оптимизация данных по мере необходимости.

6. Сервисное обслуживание технических компонентов информационно-образовательной среды Лицей.

6.1. Сервисному обслуживанию подлежат технические компоненты информационно-образовательной среды, находящиеся на её балансе. Для учета технических компонентов информационной среды, подлежащих

сервисному обслуживанию, заместитель директора по АХЧ ведет Книгу учета по основным средствам.

6.2. Формами сервисного обслуживания технических компонентов информационной среды являются:

- 6.2.1. профилактическое техническое обслуживание;
- 6.2.2. гарантийное обслуживание оборудования, осуществляемое поставщиком или производителем;
- 6.2.3. постгарантийное фирменное обслуживание оборудования;
- 6.2.4. модернизация, диагностика неисправностей, плановый и внеплановый ремонт;
- 6.2.5. замена расходных материалов (краска, картриджи, тонеры);
- 6.2.6. аварийные и другие неотложные работы по восстановлению функций оборудования;
- 6.2.7. обследование и экспертная оценка оборудования для подготовки к списанию;
- 6.2.8. техническое консультирование.

6.3. Субъектами сервисного обслуживания являются:

- 6.3.1. работники Лицея;
- 6.3.2. работники организаций, осуществляющих гарантийное и постгарантийное обслуживание на основании договоров;
- 6.3.3. работники ремонтных предприятий на основании договоров.

6.4. Работники Лицея, прошедшие в установленном порядке обучение по профилактическому обслуживанию компьютерного оборудования, а также инструктаж по охране труда, могут самостоятельно осуществлять профилактическое техническое обслуживание в соответствии с установленным Регламентом сервисного обслуживания.

6.5. Регламент сервисного обслуживания включает следующие виды работ:

- 6.5.1. продувка внутренних полостей системного блока, блока питания, радиаторов охлаждения компьютера по мере необходимости;
- 6.5.2. чистка экрана монитора, поверхностей системного блока по мере необходимости;
- 6.5.3. проверка параметров монитора, восстановление (характеристики изображения) по мере необходимости;
- 6.5.4. проверка работоспособности интерфейсных устройств и носителей информации по мере необходимости;

6.5.5. проверка и чистка клавиатуры, манипулятора «мышь» по мере необходимости;

6.5.6. проверка работоспособности принтера (по мере необходимости);

6.5.7. проверка состояния картриджа, тонера, замена картриджа при необходимости.

7. Организация безопасной эксплуатации информационно-образовательной среды Лицея.

7.1. Безопасная эксплуатация компонентов информационно-образовательной среды включает следующие компоненты:

7.1.1. информационная безопасность: обеспечение сохранности, целостности и работоспособности информационных ресурсов, профилактика несанкционированного доступа, использования, копирования или удаления информации, а также изменения структуры информационных ресурсов;

7.1.2. технологическая безопасность: обеспечение стабильности функционирования технических компонентов информационной среды, предупреждение нецелесообразного использования, нарушения работоспособности, преждевременного износа, повреждения или уничтожения оборудования;

7.1.3. техническая безопасность: предупреждение или минимизация неблагоприятного воздействия оборудования на организм пользователя, нарушения правил техники безопасности при использовании оборудования, профилактика поражения пользователей электрическим током, тепловым или световым излучением;

7.1.4. организационная безопасность: предупреждение использования оборудования лицами, не владеющими необходимыми пользовательскими компетентностями, профилактика использования оборудования в целях, не соответствующих целям деятельности Лицея.

7.2. Безопасная эксплуатация компонентов информационно-образовательной среды обеспечивается организационными, программными и аппаратными средствами, человеческими ресурсами (материально ответственными лицами, службой охраны).

7.3. Организационными средствами обеспечения безопасности информационно-образовательной среды являются:

7.3.1. разработка нормативных документов, регламентирующих вопросы безопасной эксплуатации информационно-образовательной среды;

- 7.3.2. проведение инструктажей работников и обучающихся по безопасному использованию компонентов информационно-образовательной среды;
- 7.3.3. упорядочивание форм использования компонентов информационно-образовательной среды;
- 7.3.4. регламентация учетной и контрольной деятельности;
- 7.3.5. нормативно-правовые документы, регламентирующие условия размещения оборудования (согласно требованиям СанПин и др.).

7.4. Программными средствами обеспечения безопасности информационно-образовательной среды являются:

- 7.4.1. организация антивирусного мониторинга и защиты;
- 7.4.2. обеспечение контроля входящего и исходящего трафика;
- 7.4.3. администрирование доступа к информационным ресурсам интранета и Интернет.

7.5. Аппаратными средствами обеспечения безопасности информационно-образовательной среды являются:

- 7.5.1. применение аппаратных средств маршрутизации;
- 7.5.2. применение устройств бесперебойного питания;
- 7.5.3. применение параллельных файловых серверов;
- 7.5.4. применение резервного копирования и создание копий информационных ресурсов;
- 7.5.5. применение средств охранной сигнализации и видеонаблюдения в местах размещения технических компонентов информационно-образовательной среды.

7.6. В целях обеспечения безопасной эксплуатации информационно-образовательной среды Лицея всем категориям пользователей без получения соответствующего разрешения запрещается:

- 7.6.1. размещение информационных ресурсов в локальной сети или в Интернет;
- 7.6.2. использование, копирование и удаление информационных ресурсов или их компонентов;
- 7.6.3. обновление или изменение версии программного обеспечения;
- 7.6.4. изменение имен и паролей для доступа к сетевым ресурсам;
- 7.6.5. изменение системных настроек компьютеров и серверов;
- 7.6.6. изменение политик безопасности.

7.7. Обеспечение фильтрации контента информационной среды Лицея осуществляется организацией, предоставляющей услуги доступа в сеть Интернет на основе договора об оказании телематических услуг связи.

8. Ответственность пользователей информационно-образовательной среды Лицея.

8.1. Ответственность пользователей информационно-образовательной среды за совершение противоправных деяний наступает в соответствии с административным и уголовным кодексом Российской Федерации.

8.2. Возмещение вреда, причиненного имущественным и смежным правам, совершенное с использованием компонентов информационной среды Лицея наступает в соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации.

8.3. Дисциплинарная и материальная ответственность пользователей информационно-образовательной среды, работников Лицея, наступает в соответствии с трудовым кодексом, Законом Российской Федерации «Об образовании», Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом лицея и настоящим Положением.

8.4. Основаниями для привлечения пользователей информационно-образовательной среды, работников Лицея, к дисциплинарной ответственности являются нарушения эксплуатации компонентов информационной среды, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей и настоящего Положения.

8.5. Основаниями для привлечения пользователей информационно-образовательной среды, работников Лицея, к материальной ответственности является причинение вреда программным или техническим компонентам информационной среды ЛИЦЕЙ.

8.6. Дисциплинарная ответственность пользователей информационно-образовательной среды, обучающихся Лицея, наступает в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Уставом Лицея, Правилами внутреннего распорядка для учащихся и настоящим Положением.

8.7. Основаниями для привлечения пользователей информационно-образовательной среды, обучающихся Лицея, к дисциплинарной ответственности являются нарушения работоспособности объектов информационной среды, повреждение или несанкционированное использование информационных внутренних и внешних ресурсов информационной среды, создание и (или) размещение информационных ресурсов, противоречащих общечеловеческим ценностям или общепринятым нормам нравственности.